

әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті

Экономика және бизнес жоғары мектебі

«Бизнес-технологиялар» кафедрасы

БЕКІТЕМІН

Экономика және бизнес
жоғары мектебінің деканы
(қолы)

Э.ғ.к., проф. М.А. Бимендиева Л.А.

№13 "13" "00" 2023 ж.

ПӘННІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ

77598 – Интермодальды тасымалдауларды ұйымдастыру
(пәннің коды, атауы)

«6В11301 – Логистика (сала бойынша)»

(Білім беру бағдарламасының атауы және коды)

Курс - 3

семестр - 6

Кредит саны - 5


Алматы 2023 ж.

ПОӘК құрылған: Шарапиева М.Д., аға оқытушы

(дайындалған - А.Ж.Т., лауазымы, дәрежесі және атағы)

«Бизнес-технологиялар» кафедрасының мәжілісінде қарастырылған жән
ұсынылған

«22» 06 2023 ж., хаттама № 22

Кафедра меңгерушісі, э.ғ.к., профессор м.а.  Ахметова З.Б.
(КОЛЫ)

СИЛЛАБУС
 2023-2024 оқу жылының көктемгі семестрі
 6В11301 - Логистика (сала бойынша) білім беру бағдарламасы

Пән ID және атауы	Білім алушының өзіндік жұмысын(БӨЖ)	Кредиттер саны			Кредиттердің жалпы саны	Оқытушының жетекшілігімен білім алушының өзіндік жұмысы(ОБӨЖ)
		Дәрістер (Д)	Семинар сабақтары(СС)	Зерт.сабақтар(ЗС)		
98 – Интермодальды тасымалдауларды ұйымдастыру	2	1.7	3.3	0	5	7

ПӘН ТУРАЛЫ АКАДЕМИЯЛЫҚ АҚПАРАТ

Оқыту түрі	Цикль,компоненті	Дәріс түрлері	Семинар сабақтарының түрлері	Қорытынды бақылаудың түрі мен платформасы
Әфлайн	БП/П	Классикалық, ақпараттық, түсіндіру, зерттеу, дәріс-визуализация	пікірталас, миға шабуыл, сарапшылардың пікірі, әңгімелесу, интерактивті сабақ, кеңес беру, зерттеу	«Универ» жүйесіндегі дәстүрлі жазбаша
Дәріскер(лер)	Шарапиева Мадина Дузбайевна			
e-mail:	sh.mad@mail.ru			
Телефоны:	+7 7078929104			
Ассистент(гер)	Нурмаганбетова А.М. Шүренов Н.Б.			
e-mail:	asilzat91@mail.ru, nursultan_shurenov@mail.ru			
Телефоны:	8 707 690 0707, 8701 246 0006			

ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ ПРЕЗЕНТАЦИЯСЫ

Пәннің мақсаты	Оқытудан күтілетін нәтижелер(ОН)*	
	ОН қол жеткізу индикаторлары(ЖИ)	ОН қол жеткізу индикаторлары(ЖИ)
Студенттердің интермодальды тасымалдарды ұйымдастыру және қолданыстағы бағыттар негізінде халықаралық қатынаста жүктердің негізгі қозғалыс жолдарын тандау қабілетін қалыптастыру	1. көлік кешенінің ұлттық экономиканы дамытудағы және оның халықаралық интеграциясындағы рөлін анықтау;	1.1- көліктің рөлін және оның халықаралық саудадағы орнын негіздеу; 1.2. – халықаралық жүк ағындарының негізгі көлік дәліздері мен бағыттарын анықтау; 1.3. – интермодальды тасымалдауды ұйымдастыру үшін жергілікті көлік жүйелерін ұйымдастырудың ерекшеліктерін анықтау 1.4 контейнерлердің түрлерін негізгі сипаттамалары бойынша жіктеңіз
	2. интермодальды тасымалдарды ұйымдастыру үшін аралас тасымалдардың техникалық және технологиялық құрауыштарының құралдарын қолдану;	2.1- халықаралық стандарттар негізінде интермодальды тасымалдарды ұйымдастыру шарттарын белгілеу; 2.2. – SWOT талдау пайдалана көлік түрлерін салыстыру 2.3. – интермодальды тасымалдарды ұйымдастыру үшін жүк орындарын ірілендіруді пайдалану;
	3. Тәуекелдерді бағалау және баға белгілеу негізінде интермодальды оператордың жұмысын ұйымдастыру	3.1 тәуекелдерді бағалау үшін логистикалық тәсілдерді қолдану; 3.2. сапалық және сандық әдістерді қолдана отырып, коммерциялық тәуекелдерді бағалау; 3.3 интермодальды тасымалдарды жүзеге асыру кезінде тәуекелдер деңгейін төмендету бойынша негізгі

		іс-шараларды көрсету; 3.4. белгіленген тарифтер негізінде халықаралық тасымалдардағы баға белгілеу ерекшеліктерін талдау;
	4. пайдаланылатын технологиялар негізінде аралас тасымалдау тәсілін таңдау;	4.1. маршрутты оңтайландыру үшін аралас тасымалдардағы негізгі көлік жүйелерін анықтау 4.2. "бір терезе" қағидаты негізінде интермодальдық оператордың клиентпен жұмыс жоспарын жасау; 4.3. көлік дәліздерін және халықаралық жүк ағындары қозғалысының негізгі бағыттарын айқындау;
	5. Интермодальдық оператордың қатысуымен аралас қатынаста жүкті тасымалдауға маршрут жасау.	5.1 қатысушылардың мамандануы негізінде көліктік-экспедициялық жұмысты ұйымдастыру; 5.2 құрлықаралық және құрлық ішілік тасымалдарды ұйымдастыру кезінде оңтайлы маршрут жасау; 5.3. "Bullwhip әсері" негізінде интеграцияланған жеткізу тізбектерінің схемаларын әзірлеу
Пререквизиттер	84328-Логистика негіздері, 71952- Біртұтас тасымалдау жүйесі, 71955-Көлік логистикасы	
Постреквизиттер	85396-Жеткізілім тізбегімен басқару, 78536-Сыртқы сауда операцияларының логистикасы	
Оқу ресурстары	<p>Әдебиет: Негізгі:</p> <p>1 Әдебиеттер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зеркалов Д.В. Международные перевозки грузов: учебное пособие / Д.В. Зеркалов, Е.Н. Тимошук. Киев: Основа, 2019. — 552 с. 2. Баранова Ю.О. Интермодальные и мультимодальные перевозки: проблемы терминологии / Ю.О. Баранова // Известия Санкт-Петербургского университета экономики и финансов. – 2016. – №6. – С. 85-88 2. Галабурда В.Г. Единая транспортная система: учебник для вузов / В.Г. Галабурда, В.А. Персианов, А.А. Тимошин и др. М.: Транспорт, 2011. – 303 с. 3. Цой В.Г. Транспортно — логистические проекты Омской области в развитии международных экономических связей / В. Г. Цой // Формирование транспортно-логистической инфраструктуры региона. Инновационные технологии. — №2017. — Омск, 2006. <p>Интернет-ресурстар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Гаджинский А.М. Логистика / А.М. Гаджинский. М.: Дашков и Ко, 2013. 419 с. // Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=13504 6. Бормотов Р.И. Информационные системы в логистическом управлении предприятием / Р.И. Бормотов. М.: Лаборатория книги, 2017. 113 с. // Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140253 7. Лидеры контейнерных перевозок // Блог о транспортной логистике, перевозках, экспедировании, таможенных услугах // [Электронный ресурс] URL: http://www.bglogist.com/category/perevozki/konteynernie-perevozki/ (14.11.2019). <p>№1-4. Онлайн коллетімді: дәріс, семинар, СӨЖ тапсырмаларын орындау үшін қолданылатын қосымша оқу материалдары, интернет-көздері univer.kaznu.kz. сайтында ДҚ ПОӘК бөлімшесінде сіздің жеке парақшаңызда коллетімді болады</p> <p>Ғаламтор ресурстары:</p> <p>1. Сообщество специалистов по логистике и управлению цепями поставок : [сайт]. Режим доступа: www.logistician.ru.</p> <p>Зерттеушілік инфрақұрылымы</p> <p>1. "Smart Marketing and Logistics" орталығы – 202 ауд.</p> <p>Мәліметтердің кәсіби ғылыми базасы</p> <p>1. www.scopus.com</p> <p>Интернет-ресурстар</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://elibrary.kaznu.kz/ru 2. Пән бойынша MOOK қолдау курстары қарастырылған MOOK https://www.coursera.org/learn/procurement-basics 3. MOOK https://www.udemy.com/course/auto-transport-training/ <p>Программалық қамтамасыздандырылуы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. https://www.anylogic.ru/ 2. bpwin 	

ін
емиялық
ты

Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың Академиялық саясатымен және академиялық адалдық Саясатымен айқындалады.

Құжаттар Univer ИЖ басты бетінде қолжетімді.

Ғылым мен білімнің интеграциясы. Студенттердің, магистранттардың және докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің тереңдетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, зертханалық сабақтар тақырыбында, силлабустарда көрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін ОБОЗ, БӨЗ тапсырмаларына біріктіреді.

Сабаққа қатысуы. Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.

Академиялық адалдық. Практикалық/зертханалық сабақтар, БӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалка пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа «Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері», «Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтары», «Білім алушылардың тестілік құжаттарының көшіріліп алынуын тексеру туралы Ережесі» тәрізді құжаттармен регламенттеледі.

Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері. Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады. Әртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді.

Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, телефон/e-mail sh.mad@mail.ru немесе MS Teams-тегі бейне байланыс арқылы

<https://teams.microsoft.com/l/channel/19%3aB5Hn7KuTYvspG7-xerAaYukVIYeQzRH0UljbmxD2kT41%40thread.tacv2/%25D0%259E%25D0%25B1%25D1%2589%25D0%25B8%25D0%25B9?groupId=bd0d2207-637e-4883-b7f4-5920de7308c0&tenantId=b0ab71a5-75b1-4d65-81f7-f479b4978d7b> кенестік көмек ала алады.

БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ АЛУ ЖӘНЕ БАҒАЛАНУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ

Оқу жетістіктерін есептеудің баллдық-рейтингтік әріптік бағалау жүйесі			Бағалау әдістері	
Баға	Баллдардың сандық баламасы	% мәндігі баллар	Дәстүрлі жүйедегі баға	Критериялы бағалау – айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелерімен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген. Формативті бағалау – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақытылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, жарыссөздер, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады. Жиынтық бағалау – пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. БӨЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен арақатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады.
A	4,0	95-100	Өте жақсы	
A-	3,67	90-94		
B+	3,33	85-89	Жақсы	
B	3,0	80-84		Формативті және жиынтық бағалау % мәндігі баллар

2.67	75-79		Дәрістердегі белсенділік	5
2.33	70-74		Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі	20
2.0	65-69	Қанағаттанарлық	Өзіндік жұмысы	25
1.67	60-64		Коллоквиум	10
1.33	55-59		Қорытынды бақылау (емтихан)	40
1.0	50-54		ЖИЫНТЫҒЫ	100
0.5	25-49			
0	0-24			

Оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі (кестесі). Оқытудың және білімберудің әдістері.

тағасы	Тақырып атауы	Сағат саны	Макс. балл
Модуль 1 Интермодальды тасымалдаудың теориялық негіздері			
1	Д 1. Классикалық дәріс. "Интермодальды тасымалдарды ұйымдастыру" пәніне кіріспе	1	
	СС 1. Әңгімелесу. Экономика дамуының қазіргі кезеңіндегі тауар қозғалысындағы көліктің рөлі	2	6
2	Д 2. Ақпараттық дәріс. Жергілікті көлік жүйелерін ұйымдастырудың логистикалық тұжырымдамасының негіздемесі	1	
	СС 2. Мифа шабуыл. Қазақстанның көлік нарығының жай-күйі және даму перспективалары	2	9
3	Д 3. Түсіндіру дәрісі. Халықаралық саудадағы логистика	1	
	СС 3. Пікірталас. Сыртқы экономикалық қызметтегі кәсіпорындар логистикасы	2	9
	ОСӨЖ 1. СӨЖ 1 Тақырып бойынша реферат жазу және талқылау		10
4-5	Д 4. Зерттеу дәрісі. Халықаралық саудадағы көлік процесін ақпараттық қамтамасыз ету	1	
	СС 4. Сарапшылардың пікірі. Мультимодальды көлік жүйелерінде ақпараттық қамтамасыз ету	2	9
5	Д 5. Түсіндіру дәрісі.	1	
	СС 5. Әңгімелесу.	2	9
МОДУЛЬ 2. Интермодальды тасымалдауды ұйымдастыру әдістемесі			
6-7	Д 6. Классикалық дәріс. Халықаралық жүк тасымалының құқықтық негіздері	1	
	СС 6. Кеңес беру. Көлік түрлеріндегі халықаралық тасымалдарды құжаттамалық ресімдеу ерекшеліктері	2	9
	ОСӨЖ 2. Тапсырма орындау бойынша кеңестер. Талдау жасалатын елдері топтар арасында жіктеу		
7	Д 7. Ақпараттық дәріс.	1	
	СС 7. Пікірталас.	2	9
	ОСӨЖ 3. СӨЖ 2. Қазақстанда және шетелде интермодальды тасымалдарды ұйымдастыру (салыстырмалы талдау)		30
Аралық бақылау 1			100
8	Д 8. Зерттеу дәрісі. Кәсіпорынның сыртқы сауда қызметіндегі тәуекелдерді басқарудың логистикалық тәсілі	1	
	СС 8. Пікірталас. Кәсіпорынның сыртқы сауда қызметіндегі тәуекелдерді басқару	2	8
	ОСӨЖ 4. СӨЖ 3 орындауға кеңес беру, СӨЖ 3. Тәуекелдерді бағалау және баға белгілеу негізінде интермодальды оператордың қызметін ұйымдастыру (Қазақстан және басқа елдердің маршрутын тасымалдау мысалында)		
9	Д 9. Дәріс-визуализация. Халықаралық тасымалдарды жүзеге асыру кезіндегі сақтандыру ерекшеліктері	1	
	СС 9. Мифа шабуыл. Жүктерді және тасымалдаушының жауапкершілігін сақтандыру кезінде залалды өтеу	2	8
10	Д 10. Классикалық дәріс. Халықаралық тасымалдардағы баға белгілеу	1	
	СС 10. Сарапшылардың пікірі. Интермодальды оператордың қызметтеріне баға белгілеу	2	8
	ОСӨЖ 5. СӨЖ 3 қорғау СӨЖ 3. Тәуекелдерді бағалау және баға белгілеу негізінде интермодальды оператордың қызметін ұйымдастыру (Қазақстан және басқа елдердің маршрутын тасымалдау мысалында)		10
Модуль 3 Интермодальды тасымалдауды ұйымдастыру			
11	Д 11. Ақпараттық дәріс. Мультимодальды көлік жүйелеріндегі көлік экспедициясы	1	
	СС 11. Интерактивті сабақ. Көлік процесіне қатысушылардың халықаралық саудадағы мамандануы	2	8
12	Д 12. Түсіндіру дәрісі. Интермодальды оператордың жұмысын ұйымдастыру	1	
	СС 12. Мифа шабуыл. Интермодальды оператордың жұмысын ұйымдастырудың негізгі принциптері	2	7
	ОСӨЖ 6. СӨЖ 4 орындау бойынша кеңес беру Маршрут жасау интермодальды оператордың қатысуымен аралас қатынаста жүкті тасымалдау.		
13	Д 13. Зерттеу дәрісі. Мультимодальды көлік жүйелеріндегі көлік экспедициясы	1	
	СЗ 13. Әңгімелесу. Көлік процесіне қатысушылардың халықаралық саудадағы мамандануы	2	7
14	Д 14. Дәріс-визуализация. Интермодальды оператордың жұмысын ұйымдастыру	2	

СС 14. Миға шабуыл. Интермодальды оператордың жұмысын ұйымдастырудың негізгі принциптері	2	7
Д 15. Ақпараттық дәріс. Жүктерді теңіз, әуе, темір жол және автомобиль көлігімен тасымалдауды ұйымдастыру		
СС 15. Пікірталас. Көлік компанияларының өзара іс-қимыл нысандары	2	7
ОСӨЖ 7. СӨЖ 4 қорғау СӨЖ 4. Маршрут жасау интермодальдык оператордың қатысуымен аралас қатынаста жүкті тасымалдау.		30
жалпы бақылау 2		100
орынды бақылау (емтихан)		100
ән үшін жиынтығы		100

СЫНТЫҚ БАҒАЛАУ РУБРИКАТОРЫ ҚҰ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ

СӨЖ 1 Тақырып бойынша баяндамалар дайындау:

1. Жүкті жеткізу жүйелерінің нөмірлері бойынша жіктелуі
2. Интермодальдык тасымалдаудың жергілікті көлік жүйелерін ұйымдастыру әдістемесі.
3. Тасымалдау кезінде детерминирленген және стохастикалық модельдердің салыстырмалы сипаттамасы
4. Сыртқы саудадағы жеткізу тізбегін басқарудың сипаттамалық ерекшеліктері.
5. Жасау кезінде кездесетін негізгі мәселелер халықаралық масштабтағы логистикалық жүйе.
6. Халықаралық құру кезінде шешілетін мәселелер логистикалық жүйелер.
7. Облыстық жүк тасымалдау орталықтарының сипаттамасы, классификациялық ерекшеліктері.
8. Халықаралық саудадағы жеткізудің негізгі шарттары (АБ 100%-ның 10%)

Критерий	«Өте жақсы» 9-10 %	«Жақсы» 7--8%	«Қанағаттанарлық» 5-6%	«Қанағаттанарлықсыз» 4-3%
Интермодальді тасымалдаулар тұжырымдамаларын түсінуі	Интермодальді тасымалдаулар туралы теорияларды, тұжырымдамаларды терең түсіну. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.	Интермодальді тасымалдаулар теориялары мен тұжырымдамаларын түсіну. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.	Интермодальді тасымалдаулар теориялары мен тұжырымдамаларды шектеулі түсіну. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.	Интермодальді тасымалдаулар теориялары мен тұжырымдамаларды үстірт түсіну/ түсінбеушілік. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) берілмейді.
Халықаралық тасымалдаулардың негізгі мәселелерін ұғынуы	Имитациялық модельдеудің негізгі мәселелерін анықтап, талдай білу (мысалы, сұхбат немесе статистикалық талдау негізінде).	Имитациялық модельдеудің негізгі мәселелерін анықтап, логистикамен байланыстырады. Аргументтерді эмпирикалық зерттеудің дәлелдерімен күшейтеді.	Имитациялық модельдеудің негізгі мәселелерін анықтау шектеулі. Аналитикалық зерттеулердің дәлелдерін шектеулі қолдану.	Имитациялық модельдеудің негізгі мәселелерін анықтау байланысы шамалы немесе жоқ. Аналитикалық зерттеулерді аз немесе мүлдем қолданбайды.
практикалық ұсынымдар / ұсыныстар	Тасымалдауларды ұйымдастыруда интермодальді тасымалдау түрін қолдану туралы практикалық ұсынымдар мен ұсыныстар ұсынады.	Логистикадағы басқарушылық шешімдерді қабылдауда, тасымалдауларды ұйымдастыруда интермодальді тасымалдау түрін қолдану туралы практикалық ұсынымдар мен ұсыныстар ұсынады.	Шектеулі практикалық ұсынымдар. Ұсынымдар маңыздылау емес, мұқият талдауға негізделмеген және таяз.	Практикалық ұсынымдар аз немесе мүлдем жоқ немесе өте төмен сападағы ұсынымдар.
Презентация	Презентацияда қойылған мәселелер нақты, толық ашылған.	Презентацияда қойылған мәселелер нақты ашылған.	Презентацияны жасауда қателіктер бар.	Презентацияны жасауда көптеген қателіктер бар.

СӨЖ 2. Тақырып. Қазақстанда және шетелде интермодальдық тасымалдарды ұйымдастыру (салыстырмалы талдау) 100%-ның 30%)

Критерий	«Өте жақсы» 25-30 %	«Жақсы» 20-24 %	«Қанағаттанарлық» 15-19%	«Қанағаттанарлықсыз» 0-14%
Қазақстанда және шетелде интермодальдық тасымалдарды ұйымдастыру. Қазақстанда және шетелде интермодальдық тасымалдарды ұйымдастыру айырмашылықтары мен ұқсастықтарына талдау жасау	Қазақстанда және шетелде интермодальдық тасымалдарды ұйымдастыру. Қазақстанда және шетелде интермодальдық тасымалдарды ұйымдастыру айырмашылықтары мен ұқсастықтарына талдау жасау.	Салыстырмалы талдау кезінде ақпаратты толық ашық көрсетпеу	Қазақстанда және шетелде интермодальдық тасымалдарды туралы теориялары мен тұжырымдамаларын шектеулі түсінуі.	Қазақстанда және шетелде интермодальдық тасымалдарды теориялары мен тұжырымдамаларын үстірт түсіну/түсінбеушіліктің жоқтығы.
Әр елдің кемшіліктері мен мүмкіншіліктері бойынша мәліметтер болу	Банк жүйесіндегі және имитациялық модельдеуді ұйымдастырудағы негізгі мәселелері туралы зерттеудің дәлелдерімен өте жақсы негіздеу (мысалы, сұхбат немесе статистикалық талдау негізінде).	Банк жүйесіндегі және имитациялық модельдеуді ұйымдастырудағы негізгі мәселелері туралы зерттеудің дәлелдерімен өте жақсы негізделген	Банк жүйесіндегі және имитациялық модельдеуді ұйымдастырудағы негізгі мәселелері туралы зерттеудің дәлелдерімен негіздеу, зерттеулердің дәлелдерін шектеулі қолдану.	Банк жүйесіндегі және имитациялық модельдеуді ұйымдастырудағы негізгі мәселелері туралы зерттеудің дәлелдерімен зерттеулердің дәлелдерін шектеулі қолдану немесе мүлдем қолданбайды.
Сынамалы зерттеулер	Топтық жұмыстарда зерттеулер нәтижелерін өте жақсы пайдалану.	Топтық жұмыстарда зерттеулер нәтижелерін жақсы пайдалану	Топтық жұмыстарда зерттеулер нәтижелерін қанағаттанарлықтай пайдалану.	Топтық жұмыстарда зерттеулер нәтижелерін нашар пайдалану.
Ұсынысы немесе практикалық ұсынымдар / ұсыныстар	Банк жүйесіндегі және имитациялық модельдеуді ұйымдастыру бойынша практикалық ұсынымдар мен ұсыныстар ұсынады.	Банк жүйесіндегі және имитациялық модельдеуді ұйымдастыру бойынша практикалық ұсыныстар ұсынады.	Ұсынымдар маңыздылау емес, мұқият талдауға негізделмеген және таяз.	Практикалық ұсынымдар аз немесе мүлдем жоқ немесе өте төмен сападағы ұсынымдар.
Топтық жұмыс	Өте жақсы, тартымды топтық жұмыс, презентациядағы визуалды эффектілердің, слайдтардың, материалдардың тамаша сапасы, керемет топтық жұмыс.	Жақсы тартымдылық, визуалды эффектілердің, слайдтардың немесе басқа материалдардың жақсы сапасы, командалық жұмыстың жақсы деңгейі.	Тартымдылық деңгейінің қанағаттанарлығы, визуалды эффектілердің, слайдтардың немесе басқа материалдардың қанағаттанарлық сапасы, командалық жұмыстың қанағаттанарлық деңгейі.	Тартымдылық деңгейінің төмендігі, визуалды эффектілердің, слайдтардың немесе басқа материалдардың төмен сапасы, командалық жұмыстың төмен деңгейі.

СӨЖ 3. Тақырып: Тәуекелдерді бағалау және баға белгілеу негізінде интермодальдық оператордың қызметін ұйымдастыру (Қазақстан және басқа елдердің маршрутын тасымалдау мысалында) (АБ 100%-ның 10%)

Критерий	«Өте жақсы»	«Жақсы»	«Қанағаттанарлық»	«Қанағаттанарлықсыз»
----------	-------------	---------	-------------------	----------------------

	9-10 %	7--8%	5-6%	4-3%
келдерді бағалау және бағалау бағамында интермодальдык оператордың қызметін ұйымдастыру ұсынымдарын түсінуі	Өндірістік желіні және жүк тасымалдау жүйесін модельдеу туралы теорияларды, тұжырымдамаларды терең түсіну. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.	Өндірістік желіні және жүк тасымалдау жүйесін модельдеу теориялары мен тұжырымдамаларын түсінуі. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.	Өндірістік желіні және жүк тасымалдау жүйесін модельдеу теориялары мен тұжырымдамаларды шектеулі түсіну. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.	Өндірістік желіні және жүк тасымалдау жүйесін модельдеу теориялары мен тұжырымдамаларды үстірт түсіну/ түсінбеушілік. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) берілмейді.
Интермодальді тасымалдауда бағалау және бағалау бағамында анықтаудың негізгі мәселелерін ұғынуы	Өндірістік желіні және жүк тасымалдау жүйесін модельдеудің негізгі мәселелерін анықтап, талдай білу (мысалы, сұхбат немесе статистикалық талдау негізінде).	Өндірістік желіні және жүк тасымалдау жүйесін модельдеудің негізгі мәселелерін анықтап, Аргументтерді зерттеудің дәлелдерімен күшейтеді.	Өндірістік желіні және жүк тасымалдау жүйесін модельдеудің негізгі мәселелерін анықтау шектеулі. Зерттеулердің дәлелдерін шектеулі қолдану.	Имитациялық модельдеудің негізгі мәселелерін анықтау байланысы шамалы немесе жоқ. Аналитикалық зерттеулерді аз немесе мүлдем қолданбайды.
практикалық ұсынымдар / ұсынымдар	Тәуекелдерді бағалау және бағалау бағамында негізінде интермодальдык оператордың қызметін ұйымдастыру бойынша практикалық ұсынымдар мен ұсынымдар ұсынады.	Тәуекелдерді бағалау және бағалау бағамында негізінде интермодальдык оператордың қызметін ұйымдастыру бойынша практикалық ұсынымдар ұсынады.	Шектеулі практикалық ұсынымдар. Ұсынымдар маңыздылау емес, мұқият талдауға негізделмеген және таяз.	Практикалық ұсынымдар аз немесе мүлдем жоқ немесе өте төмен сападағы ұсынымдар.
Презентация	Презентацияда қойылған мәселелер нақты, толық ашылған.	Презентацияда қойылған мәселелер нақты ашылған.	Презентацияны жасауда қателіктер бар.	Презентацияны жасауда көптеген қателіктер бар.


СӨЖ 4 . Маршрут жасау -интермодальдык оператордың қатысуымен аралас қатынаста жүкті тасымалдау сызбасы (АБ 100%-ның 30%)

Критерий	«Оте жақсы» 25-30 %	«Жақсы» 20-24 %	«Қанағаттанарлық» 15-19%	«Қанағаттанарлықсыз» 0-14%
Маршрут құру теориялары мен тұжырымдамаларын түсінуі	Интермодальді тасымалдау маршруттары туралы теорияларды, тұжырымдамаларды терең түсіну.	Интермодальді тасымалдау маршруттары теориялары мен тұжырымдамаларын түсіну.	Интермодальді тасымалдау маршруттары теориялары мен тұжырымдамаларын шектеулі түсіну.	Интермодальді тасымалдау маршруттары туралы теорияларды, тұжырымдамаларды үстірт түсіну/ түсінбеушіліктің жоқтығы
Қазақстандағы интермодальді тасымалдаулардың негізгі мәселелері туралы ақпарат беру	Қазақстандағы интермодальді тасымалдаулардың негізгі мәселелері туралы ұғымдарының Қазақстан мәнімен байланысы арақатынасы. Аргументтерді эмпирикалық зерттеудің дәлелдерімен өте жақсы негіздеу (мысалы, сұхбат немесе статистикалық талдау негізінде).	Қазақстандағы интермодальді тасымалдаулардың негізгі мәселелері Қазақстан мәнімен байланысы бар. Аргументтер эмпирикалық зерттеудің дәлелдерімен расталады.	Қазақстандағы интермодальді тасымалдаулардың негізгі мәселелері туралы тұжырымдамаларының Қазақстан мәнімен шектеулі байланысы. Эмпирикалық зерттеулердің дәлелдерін шектеулі қолдану.	Қазақстандағы интермодальді тасымалдаулардың негізгі мәселелері туралы Қазақстан мәнімен байланысы шамалы немесе жоқ. Эмпирикалық зерттеулерді аз немесе мүлдем қолданбайды.
Сынамалы зерттеулер басқалармен салыстыру	Қазақстандағы интермодальді тасымалдаулардың зерттеу нәтижелерін (сұхбат немесе сауаһам) өте	Маршруттардың зерттеу нәтижелерін (сұхбат немесе сауаһам) жақсы пайдалану.	Қазақстандағы интермодальді тасымалдау маршруттарын (сұхбат немесе сауаһам) қанағаттанарлықтай пайдалану.	Маршрут құруда негізгі бағыттарды (сұхбат немесе сауаһам) нашар пайдалану.

СӨЖ

	жақсы пайдалану.			
а) ұсынымсы немесе тихьялық ұсынымдар / ныстар	Қазақстанның транзиттік потенциалын арттыру мақсатында жақойынша сауатты саяси және немесе практикалық ұсынымдар мен ұсыныстар ұсынады.	Қазақстанда мұғалімдердің кәсіпін сәйкестігі мен кәсіпінгіті жақсарту бойынша кейбір саяси және немесе практикалық ұсынымдарды және ұсыныстарды ұсынады.	Шектеулі практикалық ұсынымдар. Ұсынымдар маңыздылау емес, мұқият таңдауға негізделмеген және таяқ.	Практикалық ұсынымдар аз немесе мүлдем жоқ немесе өте төмен сападағы ұсынымдар.
б) жұмыс	Өте жақсы, тартымды түсу кесер, визуалды эффектілердің, слайдтардың, материалдардың тамаша сапасы, керемет топтық жұмыс.	Жақсы тартымдылық, визуалды эффектілердің, слайдтардың немесе басқа материалдардың жақсы сапасы, командалық жұмыстың жақсы деңгейі.	Тартымдылық деңгейінің жанағаттанарлығы, визуалды эффектілердің, слайдтардың немесе басқа материалдардың жанағаттанарлық сапасы, командалық жұмыстың жанағаттанарлық деңгейі.	Тартымдылық деңгейінің төмендігі, визуалды эффектілердің, слайдтардың немесе басқа материалдардың төмен сапасы, командалық жұмыстың төмен деңгейі.

Декан _____  Бимендиева Л.А.

Кафедра менгерушісі _____  Ахметова З.Б.

Дәріскер _____  Шарапиева М.Д.

